

*муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»*

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

Протокол МО _____
от «___» _____ 20__ г.
№ _____
руководитель МО
_____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Методист
_____/А.А.Редреева/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 26
_____/А.О. Малян/
Приказ № 85од
от «26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Традиционные игры России»

для обучающихся _____ классов

Волгоград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ СШ № 26.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Традиционные игры России являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы. Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

Место курса в учебном плане.

Программа «Традиционные игры России» разработана для учащихся 5 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Традиционные игры России»

Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов, уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать

полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса;

- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Традиционные игры России» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Содержание программы

Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков равновесия. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей. Закрепление и совершенствование навыков держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков держания, ловли, передачи, броска. Закрепление и совершенствование навыков держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков ловкости движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. Закрепление и совершенствование навыки реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков держания, ловли, передачи, броска. Закрепление и совершенствование навыков развитие движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков развитие движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков развитие способностей к дифференцированию параметров

движений, реакции, ориентированию в пространстве. Закрепление и совершенствование навыков развитие скоростных способностей, внимания. Закрепление и совершенствование навыков движений, реакции, ориентированию в пространстве.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Введение (1 час)				
1	Основы знаний о народной подвижной игре.	1		
Игры с бегом и перебежками (10 часов)				
2	Перебежки с вырубкой.	1		
3	Двенадцать палочек.	1		
4	Казачьи разбойники.	1		
5	Ищем палочку.	1		
6	Горелки.	1		
7	Пожмурки.	1		
8	Пятнашки.	1		
9	Челночок.	1		
10	Городок.	1		
11	Дорожки.	1		
Игры с мячом (8 часов).				
12	Русская лапта.	1		
13	Русская лапта.	1		
14	Русская лапта.	1		
15	Застука.	1		
16	Зевака.	1		
17	Сторож.	1		
18	Зайчик.	1		
19	Встреча.	1		
Игры с прыжками (5 часов).				
20	Мешочек.	1		
21	Прыгуны и пятнашки.	1		
22	Салка на одной ноге.	1		
23	Попрыгунчики.	1		
24	Болото.	1		
Игры малой подвижности (9 часов).				
25	Волчок.	1		
26	Блошки.	1		
27	Соломинки.	1		
28	Веревочка.	1		
29	Молчанка.	1		
30	Фанты.	1		
31	Колечко.	1		
32	Краски.	1		
33	Телефон.	1		
Итоговое занятие (1 час).				
34	Фестиваль игры (подведение итогов).	1		